

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ชุดที่ 2 เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์



โดย

นางสมรัก ฤทธินาค

โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชาชนกุล  
เทศบาลตำบลท่าเรือ อำเภอท่าเรือ  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### คำนำ

การที่ประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัวในปี 2558 โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกุลได้จัดทำหลักสูตรอาเซียนขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้นำเรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียนมาบูรณาการโดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยน และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ความเข้าใจ รู้จักคิดหาเหตุผล และเกิดทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินในประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน จากการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวเกิดปัญหาว่าผู้เรียนยังขาดทักษะการเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยน และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินในประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนจำเป็นต้องหาทางแก้ไขเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จนสามารถมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้จัดทำขึ้นในเรื่องเงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเปรียบเทียบ การแลกเปลี่ยน และการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงินในประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน และเป็นการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำขึ้น 10 ชุด แต่ละชุดจะแยกไว้ชุดละประเทศ ครูผู้สอนหรือผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้ตามความต้องการ

การจัดทำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูโรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกุล และต้องขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ นำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเงินตราประเทศสมาชิกอาเซียนไปทำการทดลองใช้ รวมทั้งผู้ที่ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำจนทำให้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเงินตราประเทศสมาชิกอาเซียนทั้ง 10 ชุด สำเร็จสมบูรณ์ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยบูรณาการเกี่ยวกับเงินของประเทศที่เป็นสมาชิกอาเซียน ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สมรัก ฤทธินาต

นางสมรัก ฤทธินาต โรงเรียนเทศบาลท่าเรือประชานุกุล



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึก.....	1
จุดประสงค์.....	2
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	3
ทบทวนความรู้.....	5
แบบฝึกที่ 1 การเปรียบเทียบจำนวนเงิน.....	16
แบบฝึกที่ 2 การแลกเงิน.....	18
แบบฝึกที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหา.....	20
แบบทดสอบหลังเรียน.....	23
ภาคผนวก.....	25
เฉลยแบบฝึกทักษะ.....	26
เฉลยแบบทดสอบก่อน - หลังเรียน.....	31
แบบบันทึกการตรวจแบบฝึก.....	32
แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม.....	33
บรรณานุกรม.....	34



คำแนะนำการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  
เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน  
ชุดที่ 2 เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์

แบบฝึกเสริมทักษะชุดนี้ประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน ชุดที่ 2  
เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์ นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ
2. ทำแบบฝึกเสริมทักษะ แบบฝึกที่ 1 – 3 โดยเริ่มทบทวนเนื้อหา ความรู้  
และตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกเสริมทักษะ
3. ตรวจแนวคำตอบจากครูผู้สอน แล้วบันทึกผลการทำแบบฝึกเสริมทักษะ  
ลงในตารางบันทึก
4. เมื่อทำแบบฝึกเสริมทักษะครบแล้ว จึงทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ
5. ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนจากเฉลย ครูผู้สอนบันทึก  
ผลที่ได้ลงในตารางบันทึก เพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา



### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเปรียบเทียบจำนวนสกุลเงินบาทกับสกุลเงินดอลลาร์สิงคโปร์ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีทักษะในการแลกสกุลเงินบาทกับสกุลเงินดอลลาร์สิงคโปร์ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนแสดงวิธีทำ หาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสกุลเงินบาทกับสกุลเงินดอลลาร์สิงคโปร์ได้อย่างถูกต้อง



### แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2 เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบ

- ข้อใดมีค่ามากที่สุด
  - ธนบัตรฉบับละสิบดอลลาร์สิงคโปร์ 2 ฉบับ
  - ธนบัตรฉบับละหนึ่งร้อยบาท 2 ฉบับ
  - เหรียญหนึ่งดอลลาร์สิงคโปร์ 6 เหรียญ
  - เหรียญสิบบาท 10 เหรียญ
- แก้วจ่ายเงินค่าสมุด 6 ดอลลาร์สิงคโปร์ ก้อยจ่ายเงินค่าสี 155 บาท ใครจ่ายเงินมากกว่ากันและมากกว่ากี่บาท
  - แก้วจ่ายเงินมากกว่า 149 บาท
  - แก้วจ่ายเงินมากกว่า 5 บาท
  - ก้อยจ่ายเงินมากกว่า 149 บาท
  - ก้อยจ่ายเงินมากกว่า 5 บาท
- ข้อใดต่างจากข้ออื่น
  - เหรียญหนึ่งดอลลาร์สิงคโปร์ 10 เหรียญ
  - ธนบัตรฉบับละยี่สิบบาท 15 ฉบับ
  - เหรียญห้าบาท 50 เหรียญ
  - ธนบัตรฉบับละสองดอลลาร์สิงคโปร์ 5 ฉบับ
- 4,500 บาท มีค่าเท่ากับกี่ดอลลาร์สิงคโปร์
  - 160 ดอลลาร์สิงคโปร์
  - 170 ดอลลาร์สิงคโปร์
  - 180 ดอลลาร์สิงคโปร์
  - 190 ดอลลาร์สิงคโปร์



5. 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ แลกเป็นเงินบาทได้เท่าไร
- |               |               |
|---------------|---------------|
| ก. 12,000 บาท | ข. 12,500 บาท |
| ค. 13,000 บาท | ง. 13,500 บาท |
6. 85 ดอลลาร์สิงคโปร์ หักออก 2,000 บาท เหลือเงินกี่บาท
- |            |            |
|------------|------------|
| ก. 25 บาท  | ข. 75 บาท  |
| ค. 100 บาท | ง. 125 บาท |
7. รุจามีเงิน 5,800 บาท สายใจมีเงิน 50 ดอลลาร์สิงคโปร์ สองคนมีเงินรวมกันกี่บาท
- |              |               |
|--------------|---------------|
| ก. 7,050 บาท | ข. 8,050 บาท  |
| ค. 9,050 บาท | ง. 10,050 บาท |
8. สิริซื้อปลาหมึกเส้นราคา 49.50 บาท มะม่วงหิมพานต์ราคา 89.50 บาท ให้เงินคนขาย 8 ดอลลาร์สิงคโปร์ ได้รับเงินทอนกี่บาท
- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. 51 บาท | ข. 61 บาท |
| ค. 59 บาท | ง. 69 บาท |
9. พิมพ์ซื้อกระดาดขำระชนิด 24 ม้วน ราคา 108 บาท พลอยซื้อกระดาดขำระชนิด 6 ม้วน ราคา 3 ดอลลาร์สิงคโปร์ ราคาเฉลี่ยของกระดาดขำระมากกว่ากันกี่บาท
- |             |              |
|-------------|--------------|
| ก. 4.00 บาท | ข. 4.50 บาท  |
| ค. 8.00 บาท | ง. 12.50 บาท |
10. น้ำส้มเขียวหวานบรรจุกล่อง ราคากล่องละ 71.50 บาท อานนท์ซื้อน้ำส้มเขียวหวาน 3 กล่องให้ธนบัตรฉบับละ 50 ดอลลาร์สิงคโปร์ ได้รับเงินทอนกี่บาท
- |                |                |
|----------------|----------------|
| ก. 1035.50 บาท | ข. 1053.50 บาท |
| ค. 1058.50 บาท | ง. 1085.50 บาท |



### ทบทวนความรู้

**เงินตรา** คือ สิ่งที่รัฐบาลทำให้ในการซื้อขายแลกเปลี่ยนซึ่งอาจเป็นกระดาษ  
(ธนบัตร) หรือ โลหะ(เหรียญ)

**สกุลเงิน** คือ หน่วยที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนในรูปแบบของเงินตรา

สกุลเงินของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Currency)

ชื่อสกุลเงิน : ดอลลาร์สิงคโปร์ (Singapore Dollar)

รหัสสกุลเงิน : ISO 4217 : SGD

หน่วยงานที่ออกเงิน : องค์การการเงินสิงคโปร์ (Monetary Authority of Singapore)

หน่วยเงินย่อย : เซนต์ (cent)

สัญลักษณ์สกุลเงิน : S\$

ชนิดเหรียญ : 1, 5, 10, 20, 50 เซนต์ และเหรียญ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์

ชนิดธนบัตรฉบับละ : 2, 5, 10, 50, 100, 1,000 และ 10,000 ดอลลาร์สิงคโปร์



ตัวอย่าง ธนบัตรและเหรียญเงินดอลลาร์สิงคโปร์

ที่มา : <http://www.educatepark.com/singapore/general.php>





## การเปรียบเทียบและการแลกเปลี่ยนจำนวนเงินที่มีสกุลเงินต่างกัน

ในการเปรียบเทียบและแลกเปลี่ยนเงิน  
โดยมีสกุลเงินบาทเป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน  
เราต้องทราบค่าอัตราแลกเปลี่ยนระหว่างสกุลเงินบาทกับ  
สกุลเงินที่เราต้องการแลกเปลี่ยนก่อนนะคะ



### อัตราการแลกเปลี่ยน

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2555 ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)

### มาตราส่วนเงินประเทศสิงคโปร์

100 เซนต์ เท่ากับ 1 ดอลลาร์สิงคโปร์

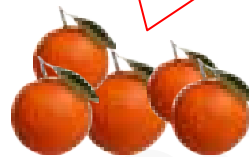


ตัวอย่าง

การเปรียบเทียบเงิน



องุ่นราคากิโลกรัมละ 80 บาท



ส้มราคากิโลกรัมละ 5 ดอลลาร์สิงคโปร์

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท

5 ดอลลาร์สิงคโปร์ =  $25 \times 5$

= 125 บาท

สรุป องุ่นมีราคาถูกกว่าส้ม

ตัวอย่าง

การแลกเงิน

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 2 ฉบับ แลก ธนบัตรสองดอลลาร์สิงคโปร์ได้ 4 ฉบับ

แนวคิด

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท

2 ดอลลาร์สิงคโปร์ =  $25 \times 2 = 50$  บาท

ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 2 ฉบับ =  $100 \times 2 = 200$  บาท

=  $200 \div 50$  บาท

= 4 ฉบับ



## การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

### 1. แสดงกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา

#### การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้วิธีคิด 4 ขั้นตอน

##### 1. ทำความเข้าใจโจทย์

อ่านและวิเคราะห์สาระสำคัญของโจทย์  
เพื่อให้ทราบข้อมูลที่จำเป็นในการหาคำตอบ

##### 2. วางแผน

กำหนดวิธีที่จะใช้ในการหาคำตอบ

##### 3. ลงมือทำ

คิดคำนวณตามแผน

##### 4. ตรวจสอบ

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ  
โดยดูจากความเป็นไปได้ของคำตอบ  
และตรวจคำตอบเพื่อดูความถูกต้อง  
ของคำตอบ



### ตัวอย่าง

มาร์แตมาเที่ยวประเทศไทย มีเงินอยู่ 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ ต้องการแลกเป็นเงินบาท  
มาร์แตแลกเงินได้เท่าไร

- ทำความเข้าใจโจทย์ :
1. โจทย์ปัญหาข้อนี้มีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับอะไร  
(มาร์แตมาเที่ยวประเทศไทยและต้องการแลกเงิน)
  2. มาร์แตมีเงินเท่าไร (500 ดอลลาร์สิงคโปร์)
  3. ต้องการแลกเป็นเงินอะไร (เงินบาท)
  4. โจทย์ถามอะไร (มาร์แตแลกเงินได้เท่าไร)

วางแผน : 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

$$\text{มาร์แตมีเงิน 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ แลกเงินบาท} = 500 \times 25 = \square$$

ลงมือทำ :

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ	25	บาท
มาร์แตมีเงิน	500	ดอลลาร์สิงคโปร์
จะได้	500.00	ดอลลาร์สิงคโปร์
	<u>25.00</u>	บาท
	2,500.00	
	<u>10,000.00</u>	+
มาร์แตแลกเงินได้	<u>12,500.00</u>	บาท

ตอบ มาร์แตแลกเงินได้ ๑๒,๕๐๐ บาท

ตรวจสอบ : ความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ถ้ามาร์แตแลกเงินได้ประมาณ 12,500 บาท

เงิน 1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

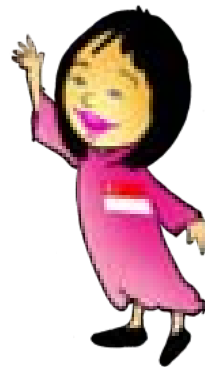
ดังนั้น 500 ดอลลาร์สิงคโปร์ นำมาคูณ 25 บาท

จะได้  $500 \times 25 = 12,500$  บาท



## 2. แสดงเฉพาะชั้นลงมือทำ

การแก้โจทย์ปัญหาเงินที่มีสกุลเงินต่างกัน และ  
สกุลเงินบาทไทยเป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน  
ต้องทราบค่าอัตราแลกเปลี่ยนจากนั้น  
แลกสกุลเงินให้เป็นสกุลเงินบาทไทย  
แล้วจึงนำมาแสดงกระบวนการแก้โจทย์ปัญหา



### การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร

การหาผลบวก ลบ และคูณของจำนวนเงินจะทำจากสตางค์ไปหาบาท  
ส่วนการหารให้ทำจากบาทไปหาสตางค์  
การบวก และการคูณหากได้ผลลัพธ์ตั้งแต่ 100 สตางค์ขึ้นไปให้ทำเป็นบาท  
โดยหารด้วย 100 สำหรับการลบ และการหารสามารถกระจายบาทให้เป็น  
สตางค์ได้โดย 1 บาทเท่ากับ 100 สตางค์



การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหารทำได้ 2 วิธี คือ

1. การแยกบาทและสตางค์
2. การใช้จุดคั่นระหว่างบาทกับสตางค์



### ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการบวก

แม่ค้าขายผลไม้ให้นักท่องเที่ยววันแรกได้เงิน 100 ดอลลาร์สิงคโปร์ วันที่สองขายได้ 850 บาท รวมสองวันแม่ค้าได้เงินกี่บาท

ทำเงินดอลลาร์สิงคโปร์ให้เป็นเงินบาทโดยใช้อัตราแลกเปลี่ยน

$$\begin{aligned} 1 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} &= 25 \text{ บาท} \\ \text{ถ้า } 100 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} &= 100 \times 25 \text{ บาท} \\ \text{ดังนั้น วันแรกแม่ค้าขายผลไม้ได้} &= 2,500 \text{ บาท} \end{aligned}$$

#### วิธีที่ 1

	บาท	สตางค์
วันแรกแม่ค้าขายผลไม้ได้	2,500	00
วันที่สองขายได้	<u>850</u>	<u>00</u>
สองวันแม่ค้าได้เงิน	<u>3,350</u>	<u>00</u>

ดังนั้น รวมสองวันแม่ค้าขายผลไม้ได้ 3,350 บาท

#### วิธีที่ 2

วันแรกแม่ค้าขายผลไม้ได้	2,500.00	บาท
วันที่สองขายได้	<u>850.00</u>	<u>บาท</u>
สองวันแม่ค้าได้เงิน	<u>3,350.00</u>	บาท

ดังนั้น รวมสองวันแม่ค้าขายผลไม้ได้ 3,350.00 บาท

$$\begin{array}{r} 250000 \\ + 85000 \\ \hline 335000 \end{array}$$

ใส่จุดให้มีตัวเลขหลังจุด 2 ตัว  
ได้ 3,350.00 บาท



### ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการลบ

สุดามีเงิน 1,500 บาท ซื้อเสื้อ 1 ตัว ราคา 20 ดอลลาร์สิงคโปร์ สุดาเหลือเงินกี่บาท

ทำเงินดอลลาร์สิงคโปร์ให้เป็นเงินบาทโดยใช้อัตราแลกเปลี่ยน

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ = 25 บาท

ถ้า 20 ดอลลาร์สิงคโปร์ =  $20 \times 25$  บาท

ดังนั้น สุดาซื้อเสื้อ 1 ตัว ราคา = 500 บาท

วิธีที่ 1	บาท	สตางค์
สุดามีเงิน	1,500	00
สุดาซื้อเสื้อ 1 ตัว ราคา	<u>500</u>	<u>00</u>
สุดาเหลือเงิน	<u>1,000</u>	<u>00</u>
ดังนั้น สุดาเหลือเงิน 1,000 บาท		

วิธีที่ 2		
สุดามีเงิน	1,500.00	บาท
สุดาซื้อเสื้อ 1 ตัว ราคา	<u>500.00</u>	บาท
สุดาเหลือเงิน	<u>1,000.00</u>	บาท
ดังนั้น สุดาเหลือเงิน 1,000.00 บาท		

150000  
-  
50000  
100000  
ใส่จุดให้มีตัวเลขหลังจุด 2 ตัว  
ได้ 1,000.00 บาท





### ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการคูณ

สมพรซื้อเนื้อหมูกิโลกรัมละ 5 ดอลลาร์สิงคโปร์ ซื้อเนื้อหมู 5 กิโลกรัม สมพร  
ต้องการจ่ายเงินบาทสมพรต้องจ่ายเงินกี่บาท

ทำเงินดอลลาร์สิงคโปร์ให้เป็นเงินบาทโดยใช้อัตราแลกเปลี่ยน

$$1 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} = 25 \text{ บาท}$$

$$\text{ถ้า } 5 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} = 5 \times 25 \text{ บาท}$$

$$\text{ดังนั้น สมพรซื้อเนื้อหมูกิโลกรัมละ} = 125 \text{ บาท}$$

วิธีที่ 1

	บาท	สตางค์
เนื้อหมูกิโลกรัมละ	125	00
ซื้อเนื้อหมู	<u>5</u>	กิโลกรัม
สมพรต้องจ่ายเงิน	<u>625</u>	<u>00</u>

ดังนั้น สมพรต้องจ่ายเงิน 625 บาท

วิธีที่ 2

เนื้อหมูกิโลกรัมละ	125.00	บาท
ซื้อเนื้อหมู	<u>5</u>	กิโลกรัม
สมพรต้องจ่ายเงิน	<u>625.00</u>	บาท

ดังนั้น สมพรต้องจ่ายเงิน 625.00 บาท

$$\begin{array}{r} 12500 \\ \times 5 \\ \hline 62500 \end{array}$$

ใส่จุดให้มีตัวเลขหลังจุด 2 ตัว  
ได้ 625.00 บาท



### ตัวอย่าง โจทย์ปัญหาการหาร

เจนจิราซื้อแก้วนํ้า 1 โหล ราคา 15 ดอลลาร์สิงคโปร์ แก้วนํ้าใบละเท่าไร  
ถ้าเจนจิราจ่ายเป็นเงินบาท

ทำเงินดอลลาร์สิงคโปร์ให้เป็นเงินบาทโดยใช้อัตราแลกเปลี่ยน

$$1 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} = 25 \text{ บาท}$$

$$15 \text{ ดอลลาร์สิงคโปร์} = 15 \times 25 \text{ บาท}$$

$$\text{ดังนั้น แก้วนํ้า 1 โหล ราคา} = 375 \text{ บาท}$$

#### วิธีที่ 1

แก้วนํ้า 1 โหล มี 12 ใบ

ซื้อแก้วนํ้า 1 โหล 375 บาท

$$15 - 12 = 3 \quad 300 = 25$$

บาท สตางค์

จะได้  $12 \overline{) 375.00}$

แก้วนํ้าใบละ  $\underline{\underline{31.25}}$

ดังนั้น แก้วนํ้าใบละ 31 บาท 25 สตางค์

#### วิธีที่ 2

แก้วนํ้า 1 โหล มี 12 ใบ

ซื้อแก้วนํ้า 1 โหล 375.00 บาท

จะได้  $12 \overline{) 375.00}$

แก้วนํ้าใบละ  $\underline{\underline{31.25}}$  บาท

ดังนั้น แก้วนํ้าใบละ 31.25 บาท

$$12 \overline{) 37500}$$

$$\underline{\underline{3125}}$$

ใส่จุดให้มีตัวเลขหลังจุด 2 ตัว  
ได้ 31.25 บาท





## แบบฝึกที่ 1

## การเปรียบเทียบจำนวนเงิน

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (ข้อละ 1 คะแนน)

1.



ซื้อแก้วน้ำราคา

99 บาท

ซื้อโคมไฟราคา

8

ดอลลาร์สิงคโปร์

จ่ายเงินค่าแก้วน้ำมากกว่าหรือน้อยกว่าโคมไฟ

ตอบ .....

2.



ซื้อดอกกุหลาบราคา

10

ดอลลาร์สิงคโปร์

ซื้อดอกบัวราคา

240 บาท

จ่ายเงินค่าดอกกุหลาบมากกว่าหรือน้อยกว่าดอกบัว

ตอบ .....

3.



ซื้อกระติกน้ำราคา

17

ดอลลาร์สิงคโปร์

ซื้อเหยือกน้ำราคา

359 บาท

จ่ายเงินค่ากระติกน้ำมากกว่าหรือน้อยกว่าเหยือกน้ำ

ตอบ .....

4.



ซื้อตุ๊กตาราคา

199 บาท

ซื้อกระเป๋าราคา

12

ดอลลาร์สิงคโปร์

จ่ายเงินค่าตุ๊กตามากกว่าหรือน้อยกว่ากระเป๋า

ตอบ .....



## ตอนที่ 2

**คำชี้แจง** จงเติม มากกว่า น้อยกว่า หรือเท่ากับ ลงในช่องว่าง  
(ข้อละ 1 คะแนน)

1. 10 บาท มีค่า.....1 ดอลลาร์สิงคโปร์
2. 675 บาท มีค่า.....25 ดอลลาร์สิงคโปร์
3. 30 บาท มีค่า.....2 ดอลลาร์สิงคโปร์
4. 50 ดอลลาร์สิงคโปร์ มีค่า.....1,250 บาท
5. 80 บาท มีค่า.....3 ดอลลาร์สิงคโปร์
6. 10 ดอลลาร์สิงคโปร์ มีค่า.....250 บาท

### ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ฉันทำได้.....คะแนน  
ตอนที่ 2 ฉันทำได้.....คะแนน  
รวมทั้งหมด..... คะแนน  
อยู่ระดับ.....

### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนน 8-10 ระดับ ดี ☆☆☆  
คะแนน 5-7 ระดับ พอใช้ ☆☆☆  
คะแนน 0-4 ระดับ ปรับปรุง ☆





## แบบฝึกที่ 2

## การแลกเงิน

### ตอนที่ 1

คำชี้แจง จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง (ข้อละ 1 คะแนน)

1. เหรียญสิบบาท 20 เหรียญ แลกเหรียญหนึ่งดอลลาร์สิงคโปร์ได้.....เหรียญ
2. เหรียญหนึ่งดอลลาร์สิงคโปร์ 10 เหรียญ แลกธนบัตรห้าสิบบาทได้.....ฉบับ
3. ธนบัตรหนึ่งร้อยบาท 3 ฉบับ แลกธนบัตรสองดอลลาร์สิงคโปร์ได้.....ฉบับ
4. เหรียญห้าสิบบเซ็นต์ 2 เหรียญ แลกเหรียญห้าบาทได้.....เหรียญ
5. ธนบัตรห้าสิบบาท 5 ฉบับ แลกธนบัตรห้าดอลลาร์สิงคโปร์ได้.....ฉบับ



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนลากเส้นโยงจำนวนเงินที่มีค่าตรงกัน  
(ข้อละ 1 คะแนน)

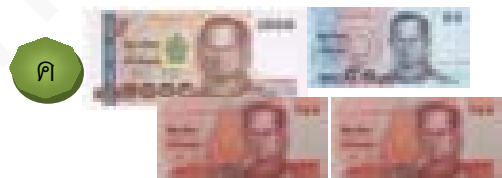
1. ธนบัตร 2 ดอลลาร์สิงคโปร์



2. ธนบัตร 5 ดอลลาร์สิงคโปร์



3. ธนบัตร 10 ดอลลาร์สิงคโปร์



4. ธนบัตร 50 ดอลลาร์สิงคโปร์



5. ธนบัตร 100 ดอลลาร์สิงคโปร์



### ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ฉันทำได้.....คะแนน  
ตอนที่ 2 ฉันทำได้.....คะแนน  
รวมทั้งหมด.....คะแนน  
อยู่ระดับ.....

### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนน 8-10 ระดับ ดี ★★★★★  
คะแนน 5-7 ระดับ พอใช้ ★★★  
คะแนน 0-4 ระดับ ปรับปรุง ★





### แบบฝึกที่ 3

### การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

#### ตอนที่ 1

คำชี้แจง เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ (ข้อละ 5 คะแนน)

อย่าลืมคิด 4 ชั้น  
แต่แสดงเฉพาะ  
ชั้นลงมือทำ

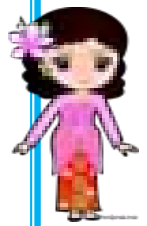
1. ตาลรับจ้างล้างรถ 30 คัน ได้เงินทั้งหมด 48 ดอลลาร์สิงคโปร์

ตาลล้างรถได้คันละกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....  
.....  
.....  
.....



2. เมื่อวานนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าให้ชาวสิงคโปร์ได้ 329 ดอลลาร์สิงคโปร์

วันนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้มากกว่าเมื่อวานนี้ 19,720 บาท วันนี้

ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้กี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. ขนมπίงราคากล่องละ 115.50 บาท ครูซื้อขนมπίง 8 กล่อง ครูจ่ายเงิน  
เป็นธนบัตร 100 ดอลลาร์สิงคโปร์ 1 ฉบับ ครูจะได้รับเงินทอนกี่บาท  
ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. พ่อค้าขายต้นไม้ราคาต้นละ 80 บาท ได้ 180 ต้น และต้นไม้ราคาต้นละ  
6 ดอลลาร์สิงคโปร์ ได้ 90 ต้น พ่อค้าได้เงินกี่บาท  
ประโยคสัญลักษณ์.....

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## ตอนที่ 2

คำชี้แจง จงหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

1. วิชัยมีเงิน 15 ดอลลาร์สิงคโปร์ ซื้อปากกา 22.50 บาท ซื้อกบเหลาดินสอ 15.75 บาท วิชัยเหลือเงินกี่บาท  
ตอบ.....
2. ปูกซื้อมะเขือเทศ 7 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 27.25 บาท ให้ธนบัตรฉบับละ 10 ดอลลาร์สิงคโปร์ ปูกจะได้รับเงินทอนกี่บาท  
ตอบ.....
3. จานครึ่งโหลราคา 6 ดอลลาร์สิงคโปร์ ถ้วยครึ่งโหลราคา 97.50 บาท จานแพงกว่าถ้วยใบละกี่บาท  
ตอบ.....
4. กิ่งแก้วมีเงิน 72,000 บาท ขายหนังสือได้อีก 18 เล่ม ราคาเล่มละ 11 ดอลลาร์สิงคโปร์ กิ่งแก้วมีเงินทั้งหมดกี่บาท  
ตอบ.....
5. พงษ์ศักดิ์มีเงิน 750 บาท แม่ให้เพิ่มอีก 17 ดอลลาร์สิงคโปร์ นำไปฝากธนาคาร 800 บาท พงษ์ศักดิ์เหลือเงินกี่บาท  
ตอบ.....

### ผลการประเมิน

ตอนที่ 1 ฉันทำได้.....คะแนน  
ตอนที่ 2 ฉันทำได้.....คะแนน  
รวมทั้งหมด.....คะแนน  
อยู่ระดับ.....

### เกณฑ์ระดับคุณภาพ

คะแนน 21-25 ระดับ ดี ★★★★★  
คะแนน 13-20 ระดับ พอใช้ ★★★  
คะแนน 0-12 ระดับ ปรับปรุง ★





- 

## ภาคผนวก



เฉลย  
แบบฝึกที่ 1 – 3

แบบฝึกที่ 1 การเปรียบเทียบจำนวนเงิน

ตอนที่ 1	ตอนที่ 2
1. จ่ายเงินค่าแก้วนํ้าน้อยกว่าโคมไฟ	1. น้อยกว่า
2. จ่ายเงินค่าดอกกุหลาบมากกว่าดอกบัว	2. มากกว่า
3. จ่ายเงินค่ากระดิกมากกว่าเหยือกนํ้า	3. น้อยกว่า
4. จ่ายเงินค่าตุ๊กตาน้อยกว่ากระเป๋	4. เท่ากับ
	5. มากกว่า
	6. เท่ากับ

แบบฝึกที่ 2 การแลกเงิน

ตอนที่ 1

1. 8 ฉบับ
2. 5 ฉบับ
3. 6 ฉบับ
4. 5 เหรียญ
5. 2 ฉบับ



ตอนที่ 2

1. ธนบัตร 2 ดอลลาร์สิงคโปร์

ก



2. ธนบัตร 5 ดอลลาร์สิงคโปร์

ข



3. ธนบัตร 10 ดอลลาร์สิงคโปร์

ค



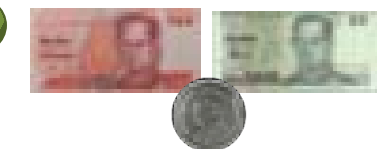
4. ธนบัตร 50 ดอลลาร์สิงคโปร์

ง



5. ธนบัตร 100 ดอลลาร์สิงคโปร์

จ



### แบบฝึกที่ 3 การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

#### ตอนที่ 1

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอนโดยดูจากแนวคำตอบต่อไปนี้

1. ตาลรับจ้างล้างรถ 30 คัน ได้เงินทั้งหมด 48 ดอลลาร์สิงคโปร์  
ตาลล้างรถได้คันละกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์  $(48 \times 25) \div 30 = \square$

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

48 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับ  $48 \times 25 = 1,200$  บาท

ฉะนั้นตาลได้เงินทั้งหมด 1,200 บาท

รับจ้างล้างรถ 30 บาท

จะได้  $30 \overline{)1,200.00}$

ตาลล้างรถได้ 40.00 บาท

ตอบ ตาลล้างรถได้ 40 บาท

2. เมื่อวานนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าให้ชาวสิงคโปร์ได้ 329 ดอลลาร์สิงคโปร์ วันนี้  
ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้มากกว่าเมื่อวานนี้ 19,720 บาท วันนี้ร้านพรชัยขาย  
เสื้อผ้าได้กี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์  $(329 \times 25) + 1,9720 = \square$

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

329 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับ  $329 \times 25 = 8,225$  บาท

ฉะนั้นวานนี้ร้านขายเสื้อผ้าให้ชาวสิงคโปร์ได้ 8,225.00 บาท

วันนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้มากกว่าเมื่อวานนี้ 19,720.00 + บาท

วันนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้ 27,945.00 บาท

ตอบ วันนี้ร้านพรชัยขายเสื้อผ้าได้ 27,945 บาท



3. ขนมปังราคากล่องละ 115.50 บาท ครูซื้อขนมปัง 8 กล่อง ครูจ่ายเงินเป็นธนบัตร 100 ดอลลาร์สิงคโปร์ 1 ฉบับ ครูจะได้รับเงินทอนกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์  $(115.50 \times 8) - (100 \times 25) = \square$

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

100 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับ  $100 \times 25 = 2,500$  บาท

ดังนั้น ครูจ่ายเงิน 2,500 บาท

	บาท	สตางค์	
ขนมปังราคากล่องละ	115	50	
ครูซื้อขนมปัง		8	×
เป็นเงิน	924	00	บาท

	บาท	สตางค์	
ครูจ่ายเงิน	2,500	00	
ครูซื้อขนมปังเป็นเงิน	924	00	-
ครูได้รับเงินทอน	1,576	00	

ตอบ ครูได้รับเงินทอน ๑,๕๗๖ บาท





4. พ่อค้าขายต้นไม้ราคาต้นละ 80 บาท ได้ 180 ต้น และต้นไม้ราคาต้นละ 6 ดอลลาร์สิงคโปร์ ได้ 90 ต้น พ่อค้าได้เงินกี่บาท

วิธีทำ ประโยคสัญลักษณ์  $(80 \times 180) + ((6 \times 25) \times 90) = \square$

1 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับประมาณ 25 บาท

6 ดอลลาร์สิงคโปร์ เท่ากับ  $6 \times 25 = 150$  บาท

ดังนั้น ต้นไม้ราคาต้นละ 150 บาท

	บาท	สตางค์	
พ่อค้าขายต้นไม้ราคาต้นละ	80	00	
ขายได้		180	$\times$ ต้น
ได้เงิน	14,400	00	

	บาท	สตางค์	
และต้นไม้ราคาต้นละ	150	00	
ขายได้		90	$\times$ ต้น
ได้เงิน	13,500	00	

	บาท	สตางค์	
ขายต้นไม้ 180 ต้น ได้	14,400	00	
ขายต้นไม้ 90 ต้น ได้	13,500	00	$+$
พ่อค้าได้เงิน	27,900	00	

ตอบ พ่อค้าได้เงิน ๒๗,๙๐๐ บาท



ตอนที่ 2

1. วิชัยเหลือเงิน 336.75 บาท
2. ปู่จะได้รับเงินทอน 59.25 บาท
3. จานแพงกว่าถ้วยใบละ 8.75 บาท
4. กิ่งแก้วมีเงินทั้งหมด 76,950 บาท
5. พงษ์ศักดิ์เหลือเงิน 375 บาท

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. ก
2. ง
3. ข
4. ค
5. ข
6. ง
7. ก
8. ข
9. ค
10. ก

แบบทดสอบหลังเรียน

1. ค
2. ข
3. ง
4. ก
5. ง
6. ค
7. ข
8. ก
9. ข
10. ง



แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์  
 เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 ชุดที่ 2 เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	แบบฝึกที่ / คะแนน			รวม
		1	2	3	
		10	10	25	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนตั้งแต่ 36 – 45 คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ได้คะแนนตั้งแต่ 23 – 35 คะแนน อยู่ในระดับ พอใช้

ได้คะแนนตั้งแต่ 0 – 22 คะแนน อยู่ในระดับ ปรับปรุงแก้ไข



แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรมด้านตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้  
 แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง เงินตราประเทศสมาชิกอาเซียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชุดที่ 2 เงินตราสาธารณรัฐสิงคโปร์

เลขที่	รายการ สังเกต	ตั้งใจเรียน			กระตือรือร้นที่จะทำแบบฝึก			ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และสนุกกับการทำแบบฝึก			แก้ปัญหาในการรวมกิจกรรม ตรวจสอบและแก้ไขข้อผิดพลาด			นำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ อย่างถูกต้อง			ทำงานเสร็จทันเวลา			สรุป คุณภาพ		
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						

#### เกณฑ์การประเมิน

- 2 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ ดี  
 1 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ พอใช้  
 0 หมายถึง มีพฤติกรรมอยู่ในเกณฑ์ ปรับปรุง  
 เกณฑ์การผ่าน ได้ระดับคุณภาพตั้งแต่ 1 ขึ้นไป



### บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- บัวบูชา. (2554). **CARD GAMES เสริมความรู้อาเซียน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. ปทุมธานี: บริษัทสกายบุ๊กส์ จำกัด.
- ฝ่ายวิชาการสำนักพิมพ์นกยูง. (2554). **ครอบครัวอาเซียน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัทนกยูง จำกัด.
- วีรวรรณ ภิญญรัตน์ และคนอื่นๆ. (2555). **เงินตราในอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์ จำกัด.
- สุวิทย์ ตราสุวรรณ. (2555). **หนึ่งในประชาคมอาเซียน ชุด ประเทศสิงคโปร์**. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการเจเนซิส มีเดียคอม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). **ก้าวสู่อาเซียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.





ชุดที่ 2 เงินตราสารณรัฐสิงคโปร์